

а

821213400147

НАУРЫЗОВА Гүлнұр Сейдаханқызы,

Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп лицей ШЖҚ МКҚ

биология пәні мұғалімі.

Астана қаласы

**ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ: АМЕБАЛЫҚ ҚАНТЫШҚАҚ, ФИТОФТОРОЗ, ОБА, КҮЛ, ЛЕЙШМАНИЯ, ГЕРПЕС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты**  | 1. Жұқпалы ауруларды тудыратын қоздырушыларды ажырату2. Жұқпалы аурулардың туындау себептерін және олардың таралу механизмін сипаттау3. Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар, вирустар тударатын аурулардың алдын-алу шараларын ұсыну |
| **Құндылықтар** | Құндылық: бірлік және ынтымақ; Құзыреттілік: тиімді коммуникацияҚұндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;Құзыреттілік: инновациялық ойлау |
| 3-апта дәйексөзі: | Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Басы**2 минҮй тапсырмасын сұрау5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырудашаттық шеңберіжүзеге асырылады.Бірлік пен ынтымақ — қоғамның дамуы мен тұрақтылығы үшін аса маңызды құндылықтар.  | Мұғаліммен амандасады, бір – біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, тілек айтадыБұл құндылықтар адамдар арасындағы байланысты нығайтып, бірге жетістікке жетуге жол ашады.• Қарым-қатынас• Жауапкершілік | Мадақтау | презентация <https://learningapps.org/watch?v=p5jafrawa24> |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**8 мин | Мұғалімнің түсіндірмесі7-12 слайд | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.Жаңа тақырыппен танысу үшін оқулық пен видео ақпараттар қолданылады | **Бағалау «Мадақтау»** | интербелсенді тақта, оқулық<https://www.youtube.com/watch?v=FafVMftN0us> |
| **Ортасы**30 мин | **Тапсырманың қадамдары:****№1 Суретпен жұмыс (жеке )****Тапсырма құрылымы:**Әр оқушы өздеріне берілген жұқпалы аурудың келесі деректерін жинақтайды:* Аурудың себебі
* Аурудың белгілері.
* Аурудың алдын алу шаралары.

**Мысалы**:**Амебалық қантышқақ**: Паразиттік ауру, амебалар арқылы таралады, ішек жолдарын зақымдайды, қолды жий жуу, жуылмаған лас жеміс-жидектерді жуу т.б | Жұмыс нәтижесін ұсыну:Әр оқушы өздерінің жасаған жұмыстары мен ұсыныстарын қорытындылайды және сыныпқа ұсынады. Оқушылар арасында пікірталас өткізіліп, жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша ең тиімді әдістер анықталады | **Бағалау критерийлері:**Зерттеу тереңдігі: Жұқпалы аурулар туралы жеткілікті ақпарат жинақталғанын тексереді 1 б•Аналитикалық қабілет: Жұқпалы ауруларды алдын алу әдістері дұрыс қолданады 1б•Құзыреттілік: Әр оқушының жауабы ғылыми негізде болуы керек.1бБағалау «Бағалау парағы» |  |
|  | **(Жұптық жұмыс) Тапсырма 2 – «Талдамалы кесте».** Жұқпалы аурулардың туындаусебептерінжәне олардыңтаралумеханизмінсипаттаңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ауру атауы*** | ***Аурудың пайда болу себебі*** | ***Таралу механизмі*** |
| 1 | Ботулизм |  |  |
| 2 | Туберкулез |  |  |
| 3 | Лямблиоз |  |  |

 | Ақпараттарды салыстыра отырып, жұқпалы аурулардың туындау себептерін және олардың таралу механизмін сипаттайды | **Дескриптор:**- Жұқпалы аурулардың туындау себептерін жазады (1 б);- Жұқпалы аурулардың таралу механизмін жазады (1 б).**Бағалау «Бағалау парағы»** | презентация |
|  | (Жеке жұмыс) Тапсырма 3 Мәтін: Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар, вирустар тудыратын аурулар және олардың алдын алуЖұқпалы аурулар адам ағзасына әртүрлі микроағзалардың – қарапайымдылардың, саңырауқұлақтардың, бактериялардың және вирустардың түсуінен туындайды. Әрбірмикроағзаныңерекшелігі мен тудыратынауруларыәртүрлі:1. **Қарапайымдылар:**Амебалыққантышқақ – лас су мен тамақарқылыжұғады. Алдыналуүшін суды қайнатыпішужәнежеке гигиена ережелерінсақтаумаңызды.
2. **Саңырауқұлақтар:**Фитофтороз – өсімдіктердеболатын ауру. Алдыналуүшінзиянкестергеқарсыхимиялыққұралдардыдұрыспайдаланужәнеөсімдіктерді таза ұстауқажет.
3. **Бактериялар:**Оба мен күл – ауыржұқпалыаурулар. Алдыналуүшін вакцинация жасату, жануарларменжәнеластанғанзаттарменбайланыстаболмауқажет.
4. **Вирустар:**Герпес – иммунитеттіңтөмендеуікезіндебелсендіболатын вирус. Алдыналуүшіниммунитеттінығайтып, салауаттыөмірсалтынұстанукерек.

Барлықжұқпалыаурулардыңалдыналуүшіннегізгіережелер:* Қолдысабындапжиіжуу.
* Тамақтыдұрыссақтаужәнедайындау.
* Вакцинация ережелерінсақтау.
* Микробиологиялыққауіп-қатерденсақтану.

**Тапсырмалар мен сұрақтар****1. Дұрыс/бұрыс**Мәтінгесәйкестөмендегімәлімдемелердіңдұрыснемесебұрысекенінанықтаңыз:1. Амебалыққантышқақ лас су мен тамақарқылыжұғады.
2. Герпес – бактерия тудыратын ауру.
3. Фитофтороз өсімдіктердекездеседі.
4. Вакцинация тек вирустарғақарсықолданылады.
5. Қолдысабындапжуужұқпалыаурулардыңалдыналуғакөмектеседі.

**Жауаптары:**1. Дұрыс
2. Бұрыс
3. Дұрыс
4. Бұрыс
5. Дұрыс

**2. Сәйкестендіру**Төмендегіаурулардыолардыңқоздырғыштарыменсәйкестендіріңіз:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ауру** | **Қоздырғыш** |
| Амебалыққантышқақ | A. Бактериялар |
| Фитофтороз | B. Қарапайымдылар |
| Оба | C. Саңырауқұлақтар |
| Герпес | D. Вирустар |

**Жауаптары:*** Амебалыққантышқақ – B
* Фитофтороз – C
* Оба – A
* Герпес – D

**3. Ашықсұрақ**"Вакцинация жұқпалыаурулардыңалдыналуда неге маңызды?"**Жауап:**Вакцинация организмде иммунитет қалыптастырады, соларқылыжұқпалыаурулардыңқоздырғыштарынақарсыкүресугемүмкіндікбереді. Бұлаурудыңтаралуыназайтып, қоғамдықорғауғакөмектеседі.**4. Проблемалықсұрақ**Егербірауылда сібір жарасы ауруыанықталса, қандайалдыналушараларыжүргізілуітиіс?**Жауап:*** Аурудыңтаралуошағыноқшаулау.
* Зақымданғанаумақтыдезинфекциялау.
* Ауылтұрғындарынвакцинациялау.
* Жануарларменбайланысқатүспеу.
 | Бұл тапсырмалар арқылы функционалдық сауаттылықты дамытады және жұқпалы аурулар туралы түсінігі тереңдейдіТүрлі қоздырушылар тударатын аурулардың алдын-алу шараларын ұсынады | **Дескриптор:**Әрбір дұрыс анықталған мәлімдеме үшін – 1 ұпай.Дескрипторлар:Әрбір дұрыс сәйкестендірілген жұп үшін – 1 ұпай.Дескриптор:Нақты әрі түсінікті жауап бергені үшін – 2 ұпай.Дескриптор:• Шараларды толық және дұрыс сипаттағаны үшін – 2 ұпай.**Бағалау «Бағалау парағы»** | оқулық, презентация |
| Сабақтыңсоңы5 мин | Рефлексия **«3/2/1 әдісі»:**1. Мен білетін үш нәрсе ...2. Мені таңқалдырған екі нәрсе ...3. Болашақта тереңірек қарастыратын бір нәрсе.... | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |