

а

821213400147

НАУРЫЗОВА Гүлнұр Сейдаханқызы,

Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп лицей ШЖҚ МКҚ

биология пәні мұғалімі.

Астана қаласы

**ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ: АМЕБАЛЫҚ ҚАНТЫШҚАҚ, ФИТОФТОРОЗ, ОБА, КҮЛ, ЛЕЙШМАНИЯ, ГЕРПЕС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты** | 1. Жұқпалы ауруларды тудыратын қоздырушыларды ажырату  2. Жұқпалы аурулардың туындау себептерін және олардың таралу механизмін сипаттау  3. Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар, вирустар тударатын аурулардың алдын-алу шараларын ұсыну |
| **Құндылықтар** | Құндылық: бірлік және ынтымақ; Құзыреттілік: тиімді коммуникация  Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;Құзыреттілік: инновациялық ойлау |
| 3-апта дәйексөзі: | Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  2 мин  Үй тапсырмасын сұрау  5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырудашаттық шеңберіжүзеге асырылады.  Бірлік пен ынтымақ — қоғамның дамуы мен тұрақтылығы үшін аса маңызды құндылықтар. | Мұғаліммен амандасады, бір – біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, тілек айтады  Бұл құндылықтар адамдар арасындағы байланысты нығайтып, бірге жетістікке жетуге жол ашады.  • Қарым-қатынас  • Жауапкершілік | Мадақтау | презентация  <https://learningapps.org/watch?v=p5jafrawa24> |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  8 мин | Мұғалімнің түсіндірмесі  7-12 слайд | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.  Жаңа тақырыппен танысу үшін оқулық пен видео ақпараттар қолданылады | **Бағалау «Мадақтау»** | интербелсенді тақта, оқулық  <https://www.youtube.com/watch?v=FafVMftN0us> |
| **Ортасы**  30 мин | **Тапсырманың қадамдары:**  **№1 Суретпен жұмыс (жеке )**  **Тапсырма құрылымы:**  Әр оқушы өздеріне берілген жұқпалы аурудың келесі деректерін жинақтайды:   * Аурудың себебі * Аурудың белгілері. * Аурудың алдын алу шаралары.   **Мысалы**:**Амебалық қантышқақ**: Паразиттік ауру, амебалар арқылы таралады, ішек жолдарын зақымдайды, қолды жий жуу, жуылмаған лас жеміс-жидектерді жуу т.б | Жұмыс нәтижесін ұсыну:  Әр оқушы өздерінің жасаған жұмыстары мен ұсыныстарын қорытындылайды және сыныпқа ұсынады. Оқушылар арасында пікірталас өткізіліп, жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша ең тиімді әдістер анықталады | **Бағалау критерийлері:**  Зерттеу тереңдігі: Жұқпалы аурулар туралы жеткілікті ақпарат жинақталғанын тексереді 1 б  •Аналитикалық қабілет: Жұқпалы ауруларды алдын алу әдістері дұрыс қолданады 1б  •Құзыреттілік: Әр оқушының жауабы ғылыми негізде болуы керек.1б  Бағалау «Бағалау парағы» |  |
|  | **(Жұптық жұмыс) Тапсырма 2 – «Талдамалы кесте».** Жұқпалы аурулардың туындаусебептерінжәне олардыңтаралумеханизмінсипаттаңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Ауру атауы*** | ***Аурудың пайда болу себебі*** | ***Таралу механизмі*** | | 1 | Ботулизм |  |  | | 2 | Туберкулез |  |  | | 3 | Лямблиоз |  |  | | Ақпараттарды салыстыра отырып, жұқпалы аурулардың туындау себептерін және олардың таралу механизмін сипаттайды | **Дескриптор:**  - Жұқпалы аурулардың туындау себептерін жазады (1 б);  - Жұқпалы аурулардың таралу механизмін жазады (1 б).  **Бағалау «Бағалау парағы»** | презентация |
|  | (Жеке жұмыс) Тапсырма 3 Мәтін: Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар, вирустар тудыратын аурулар және олардың алдын алу Жұқпалы аурулар адам ағзасына әртүрлі микроағзалардың – қарапайымдылардың, саңырауқұлақтардың, бактериялардың және вирустардың түсуінен туындайды. Әрбірмикроағзаныңерекшелігі мен тудыратынауруларыәртүрлі:   1. **Қарапайымдылар:** Амебалыққантышқақ – лас су мен тамақарқылыжұғады. Алдыналуүшін суды қайнатыпішужәнежеке гигиена ережелерінсақтаумаңызды. 2. **Саңырауқұлақтар:** Фитофтороз – өсімдіктердеболатын ауру. Алдыналуүшінзиянкестергеқарсыхимиялыққұралдардыдұрыспайдаланужәнеөсімдіктерді таза ұстауқажет. 3. **Бактериялар:** Оба мен күл – ауыржұқпалыаурулар. Алдыналуүшін вакцинация жасату, жануарларменжәнеластанғанзаттарменбайланыстаболмауқажет. 4. **Вирустар:** Герпес – иммунитеттіңтөмендеуікезіндебелсендіболатын вирус. Алдыналуүшіниммунитеттінығайтып, салауаттыөмірсалтынұстанукерек.   Барлықжұқпалыаурулардыңалдыналуүшіннегізгіережелер:   * Қолдысабындапжиіжуу. * Тамақтыдұрыссақтаужәнедайындау. * Вакцинация ережелерінсақтау. * Микробиологиялыққауіп-қатерденсақтану.   **Тапсырмалар мен сұрақтар**  **1. Дұрыс/бұрыс**  Мәтінгесәйкестөмендегімәлімдемелердіңдұрыснемесебұрысекенінанықтаңыз:   1. Амебалыққантышқақ лас су мен тамақарқылыжұғады. 2. Герпес – бактерия тудыратын ауру. 3. Фитофтороз өсімдіктердекездеседі. 4. Вакцинация тек вирустарғақарсықолданылады. 5. Қолдысабындапжуужұқпалыаурулардыңалдыналуғакөмектеседі.   **Жауаптары:**   1. Дұрыс 2. Бұрыс 3. Дұрыс 4. Бұрыс 5. Дұрыс   **2. Сәйкестендіру**  Төмендегіаурулардыолардыңқоздырғыштарыменсәйкестендіріңіз:   |  |  | | --- | --- | | **Ауру** | **Қоздырғыш** | | Амебалыққантышқақ | A. Бактериялар | | Фитофтороз | B. Қарапайымдылар | | Оба | C. Саңырауқұлақтар | | Герпес | D. Вирустар |   **Жауаптары:**   * Амебалыққантышқақ – B * Фитофтороз – C * Оба – A * Герпес – D   **3. Ашықсұрақ**  "Вакцинация жұқпалыаурулардыңалдыналуда неге маңызды?"  **Жауап:** Вакцинация организмде иммунитет қалыптастырады, соларқылыжұқпалыаурулардыңқоздырғыштарынақарсыкүресугемүмкіндікбереді. Бұлаурудыңтаралуыназайтып, қоғамдықорғауғакөмектеседі.  **4. Проблемалықсұрақ**  Егербірауылда сібір жарасы ауруыанықталса, қандайалдыналушараларыжүргізілуітиіс?  **Жауап:**   * Аурудыңтаралуошағыноқшаулау. * Зақымданғанаумақтыдезинфекциялау. * Ауылтұрғындарынвакцинациялау. * Жануарларменбайланысқатүспеу. | Бұл тапсырмалар арқылы функционалдық сауаттылықты дамытады және жұқпалы аурулар туралы түсінігі тереңдейді  Түрлі қоздырушылар тударатын аурулардың алдын-алу шараларын ұсынады | **Дескриптор:**  Әрбір дұрыс анықталған мәлімдеме үшін – 1 ұпай.  Дескрипторлар:  Әрбір дұрыс сәйкестендірілген жұп үшін – 1 ұпай.  Дескриптор:  Нақты әрі түсінікті жауап бергені үшін – 2 ұпай.  Дескриптор:  • Шараларды толық және дұрыс сипаттағаны үшін – 2 ұпай.  **Бағалау «Бағалау парағы»** | оқулық, презентация |
| Сабақтыңсоңы  5 мин | Рефлексия  **«3/2/1 әдісі»:**  1. Мен білетін үш нәрсе ...  2. Мені таңқалдырған екі нәрсе ...  3. Болашақта тереңірек қарастыратын бір нәрсе.... | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |